**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

 **Tạo hình** **:** Vẽ một số sản phẩm của nghề nông (Đề tài)

 Độ tuổi: 5-6 tuổi

 Thời gian: 30-35 phút

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết kể tên được các sản phẩm của nghề nông

- Trẻ biết vẽ một số sản phẩm của nghề nông như: Lúa, ngô, khoai, sắn, các loại hoa, quả…

**\*Kỹ năng:**

- Trẻ phối hợp các đường nét: Nét cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành bức tranh.

- Sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, phối hợp màu sắc hài hoà, tô màu đều, đẹp.

-Trẻ nói được cảm xúc của mình khi hoàn thành xong sản phẩm

**\*Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

- Biết giữ gìn bài của mình và của bạn

***\* NDTH****: Giáo dục kỹ năng sống*

  **II. CHUẨN BỊ:**

**\* MT học tập:**

- Trang trí lớp phù hợp với hoạt động

**\* Đội hình:**

Ngồi vòng cung, ngồi bàn học

**\* ĐD của cô:**

-3 tranh gợi ý

- Nhạc bài hát: Dắt trâu ra đồng, nhạc không lời.

**\* ĐD của trẻ:**

- Giấy vẽ

- Màu nước, màu dạ, sáp mầu, bút lông, tăm bông…

- Khăn lau tay

  **III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức****-** Cô và trẻ đọc bài thơ: Bắp cải xanh- Đàm thoại: Các con vừa đọc bài thơ gì ?- Bài thơ đó nói về thực phẩm gì?+ Thực phẩm đó là sản phẩm của nghề nào?\*GD: Biết yêu quí và tôn trọng các bác nông dân.**2.  Phương pháp hình thức tổ chức.*****\* Quan sát***Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh gợi ý của cô***- Đàm thoại:***+ Các con có nhận xét gì về các bức tranh ?+Bức tranh cô vẽ gì?+ Cô vẽ như thế nào?+ Cô sử dụng những nét gì để vẽ?+ Màu sắc như thế nào? Bố cục ra sao?...+ Cô tô mầu như nào?- Hỏi ý tưởng của trẻ:+ Con vẽ những sản phẩm nào của nghề nông?+ Con vẽ  như thế nào?+ Vẽ xong con làm gì ?...***\* Trẻ thực hiện***- Cô bao quát trẻ và động viên trẻ vẽ, khuyến khích những trẻ khá, giỏi vẽ sáng tạo, gợi ý cụ thể cho những trẻ còn lúng túng, chưa vẽ được.***\**** ***Trưng bày sản phẩm***- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn:+ Con thích bài nào?+ Vì sao con thích?- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình- Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm+Cảm nhận của con như nào khi hoàn thành xong sản phẩm?- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ  **3. Kết thúc.**- Cô và trẻ hát bài: “Dắt trâu ra đồng” | - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét. - Trẻ hát. |