**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Tạo hình** **:** Vẽ một số sản phẩm của nghề nông (Đề tài)

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Thời gian: 30-35 phút

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết kể tên được các sản phẩm của nghề nông

- Trẻ biết vẽ một số sản phẩm của nghề nông như: Lúa, ngô, khoai, sắn, các loại hoa, quả…

**\*Kỹ năng:**

- Trẻ phối hợp các đường nét: Nét cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành bức tranh.

- Sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, phối hợp màu sắc hài hoà, tô màu đều, đẹp.

-Trẻ nói được cảm xúc của mình khi hoàn thành xong sản phẩm

**\*Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

- Biết giữ gìn bài của mình và của bạn

***\* NDTH****: Giáo dục kỹ năng sống*

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* MT học tập:**

- Trang trí lớp phù hợp với hoạt động

**\* Đội hình:**

Ngồi vòng cung, ngồi bàn học

**\* ĐD của cô:**

-3 tranh gợi ý

- Nhạc bài hát: Dắt trâu ra đồng, nhạc không lời.

**\* ĐD của trẻ:**

- Giấy vẽ

- Màu nước, màu dạ, sáp mầu, bút lông, tăm bông…

- Khăn lau tay

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  **-** Cô và trẻ đọc bài thơ: Bắp cải xanh  - Đàm thoại: Các con vừa đọc bài thơ gì ?  - Bài thơ đó nói về thực phẩm gì?  + Thực phẩm đó là sản phẩm của nghề nào?  \*GD: Biết yêu quí và tôn trọng các bác nông dân.  **2.  Phương pháp hình thức tổ chức.**  ***\* Quan sát***  Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh gợi ý của cô  ***- Đàm thoại:***  + Các con có nhận xét gì về các bức tranh ?  +Bức tranh cô vẽ gì?  + Cô vẽ như thế nào?  + Cô sử dụng những nét gì để vẽ?  + Màu sắc như thế nào? Bố cục ra sao?...  + Cô tô mầu như nào?  - Hỏi ý tưởng của trẻ:  + Con vẽ những sản phẩm nào của nghề nông?  + Con vẽ  như thế nào?  + Vẽ xong con làm gì ?...  ***\* Trẻ thực hiện***  - Cô bao quát trẻ và động viên trẻ vẽ, khuyến khích những trẻ khá, giỏi vẽ sáng tạo, gợi ý cụ thể cho những trẻ còn lúng túng, chưa vẽ được.  ***\**** ***Trưng bày sản phẩm***  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn:  + Con thích bài nào?  + Vì sao con thích?  - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình  - Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm  +Cảm nhận của con như nào khi hoàn thành xong sản phẩm?  - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ  **3. Kết thúc.**  - Cô và trẻ hát bài: “Dắt trâu ra đồng” | - Trẻ đọc thơ  - Trẻ trả lời.  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ nhận xét.    - Trẻ hát. |